

Letra A a



La reina A



A, a.

A, a, a.

A, a, u.

Au, u.

Au, ua, u.



Objetivo: vivenciar la articulación de la vocal - a -.

Contenido: vocal - a -.

Instrumento: boca, espejo y tarjetas.

Metodología:

1. Respiramos mientras pronunciamos la vocal - a -.
2. Nos miramos en el espejo y observamos cómo ponemos la lengua, los labios, la boca.
3. Comparamos el sonido - a - con el sonido - u - , se comenta la posición de la boca, los labios, la lengua en la emisión de estos sonidos.
4. Dibujar la cara de un niño diciendo - a -.
5. Onomatopeyas con sonido dominante - a -:
 - Imitamos a un niño que se queja: ¡aaaaaaaay, aaaaay, aaaaay...!
 - Imitamos el rebuzno de un burro: hiiiaaaa... hiiiaaaa... hiiiaaa...
6. Actividades de ritmo y de ecos rítmicos:
 - Sonido ascendente del sonido vocálico - a -.
 - Sonido descendente del sonido vocálico - a -.
 - Combinación de sonido ascendente y descendente con la vocal -a -.
7. Discriminación auditiva del sonido - a - entre los nombres de los compañeros del aula y objetos de la clase.
8. Discriminación auditiva del sonido vocálico - a - mediante juegos con tarjetas de imágenes con este sonido vocálico y sin él. Ejemplos de imágenes para esta actividad: *pito, goma, polo, araña, libro, tela, zorro, hoja...*
9. Discriminación visual del sonido vocálico - a - mediante juegos con tarjetas de palabras con este sonido vocálico y sin él.
10. Identificar imágenes o palabras que empiezan o terminan por el sonido -a -
11. Omisión de la primera o la última sílaba que lleve el sonido vocálico -a -.

12. Contar sílabas con ayuda de palmadas. Representación en tiras gráficas o en círculos.

13. Posicionalidad del sonido dentro de la palabra : - Al principio - En medio - Al final. Posicionalidad del sonido - a - dentro de una palabra:

- Inicial: árbol, azul, avión, algodón, arroz.
- Media: compartir, combate, bocado, escalón, dorado.
- Final: mula, niña, silla, mesa, tela.

14. Construcción del mural del sonido. En dicho mural los niños se levantarán y asociarán la imagen con el nombre.

15. Libro del sonido vocálico - a -. Se confeccionará un cuaderno con todas las palabras que se han trabajado con este sonido. Asimismo, se realiza un cuento con algunas de estas palabras.

16. Escritura del grafema - a - :

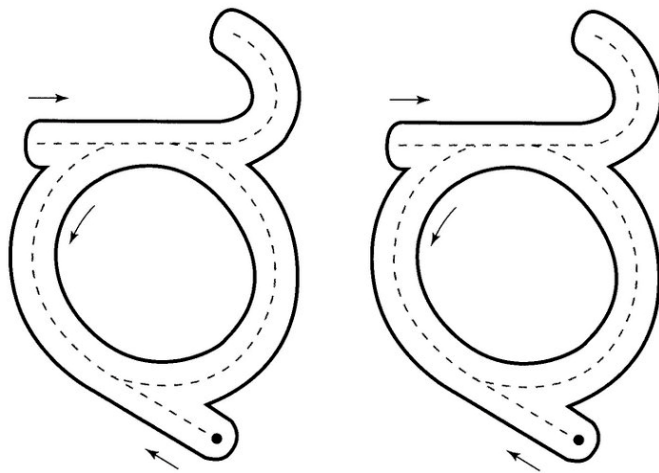
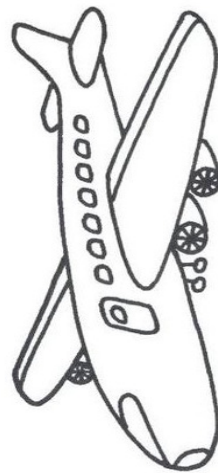
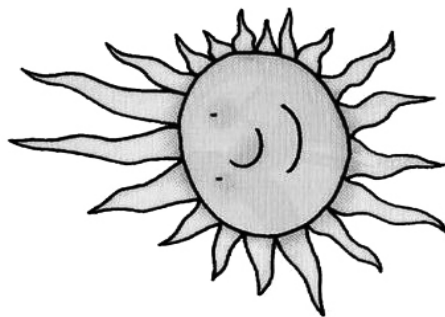
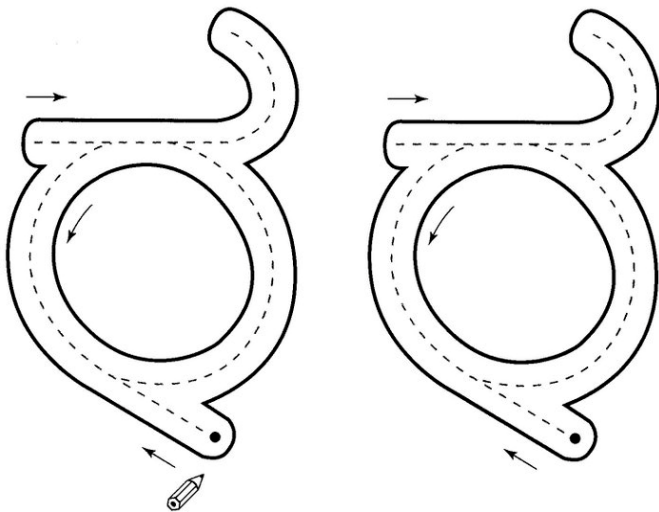
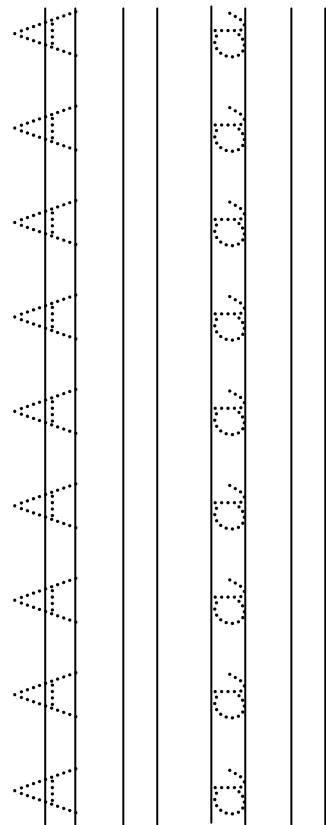
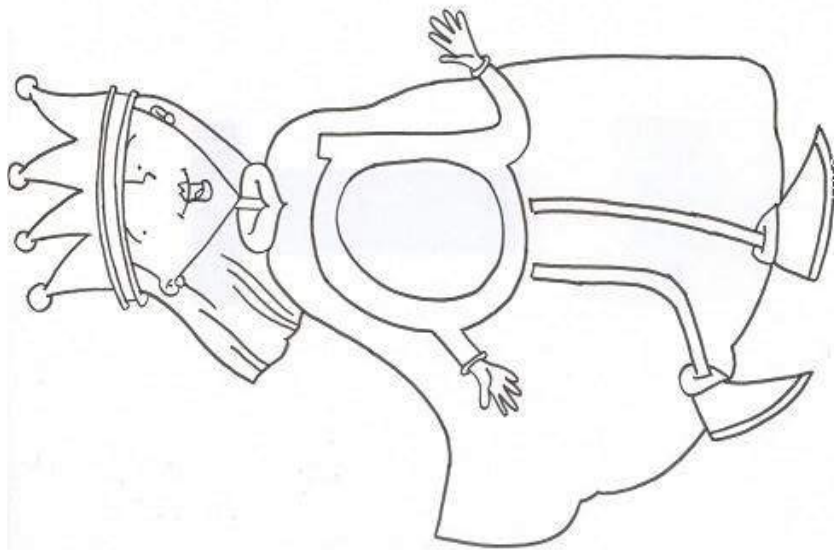
- Dibujar el grafema - a - en el suelo y repasar con el dedo, andar sobre él. Se utilizará como material dos aros medianos y se trazarán una línea de color (azul o roja).
- Diseñar el grafema - a - con las cuerdas, con piedrecitas en el suelo.
- Con serrín, arena, tierra, hacer con el dedo el grafema - a -.
- Construir el grafema - a - en el papel continuo o en doble folio, con distintos instrumentos y distintas posiciones.
- Construir el grafema - a - enlazado en la pizarra.
- Realizar el grafema - a - enlazado en el folio.

Cuento de la A:

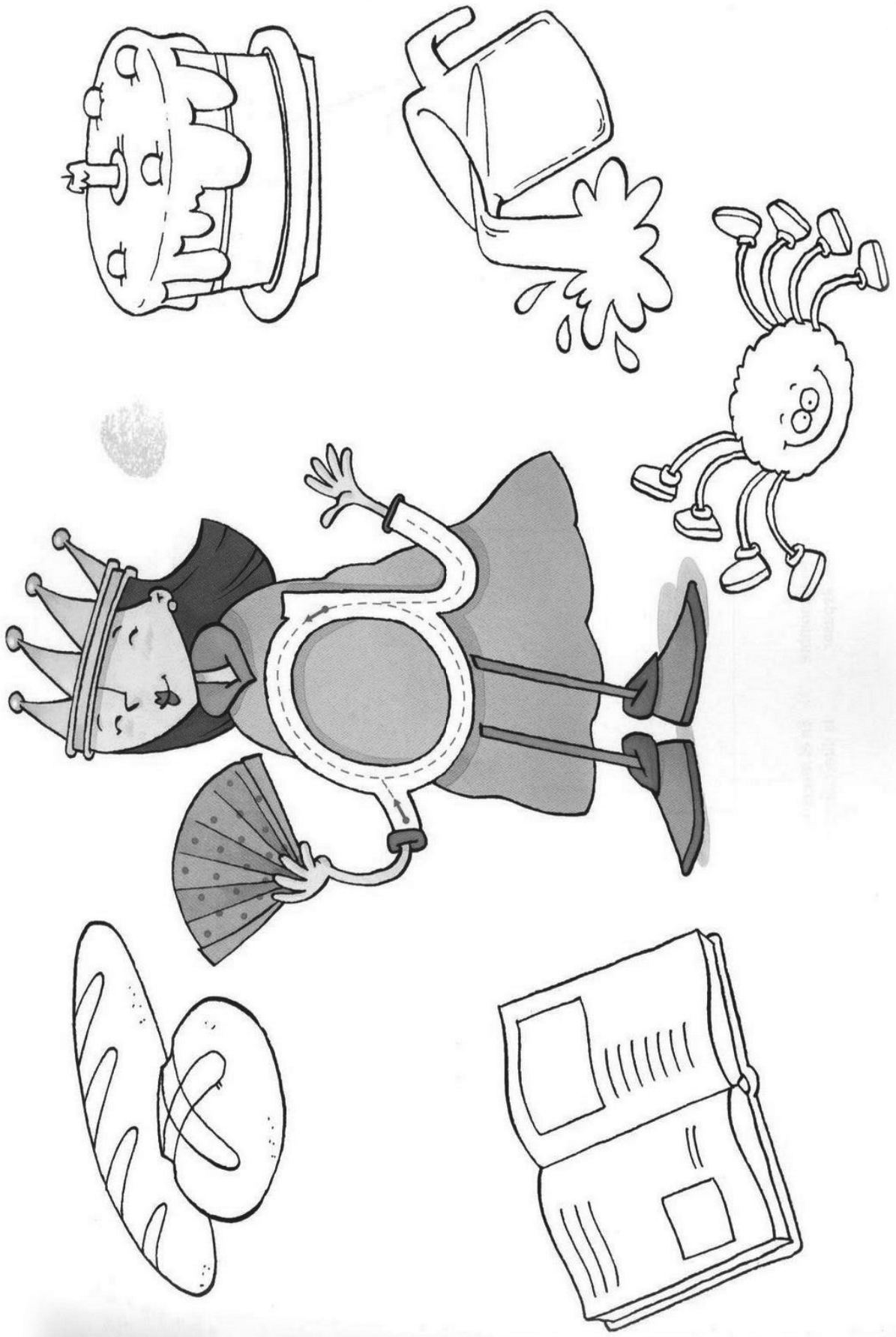
A la reina A le gusta regar las amapolas. Un día, debajo de su cama encontró un pájaro de alas azules. La reina A lo liberó en su maravilloso jardín, donde también vivía la araña Aurelia. Cuando la reina A la vio grito: ¡aaaah! Y tal fue el susto que se dio, que la reina A fue corriendo a beber un vaso de agua.

Palabras que contiene el cuento: amapolas, alas, azules, araña, agua.

Nombre:

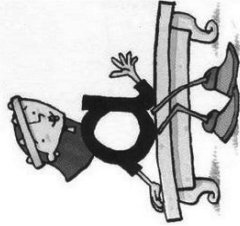


Nombre:



Nombre:

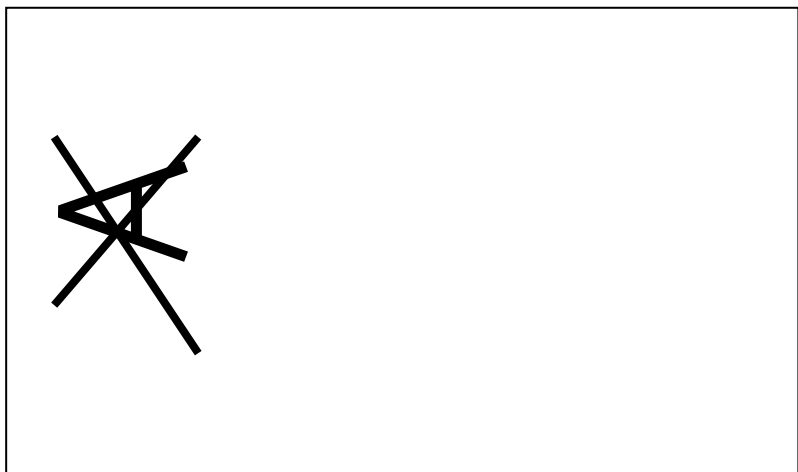
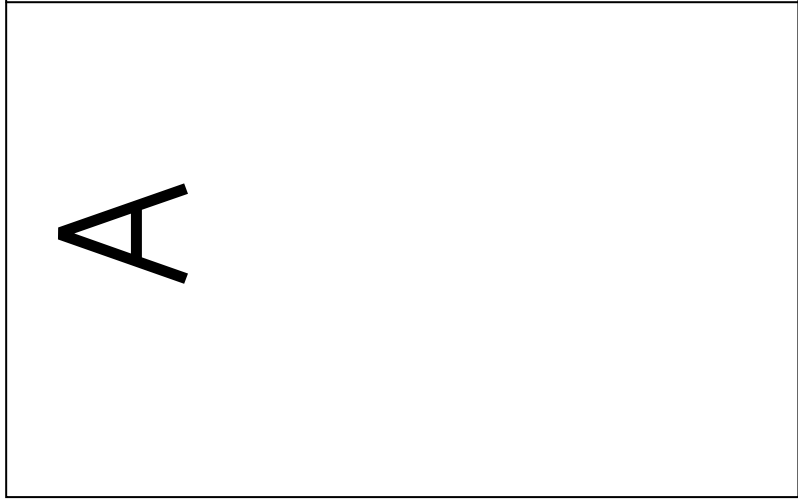
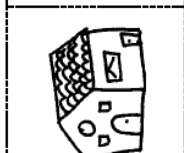
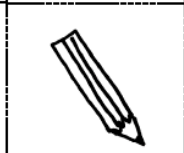
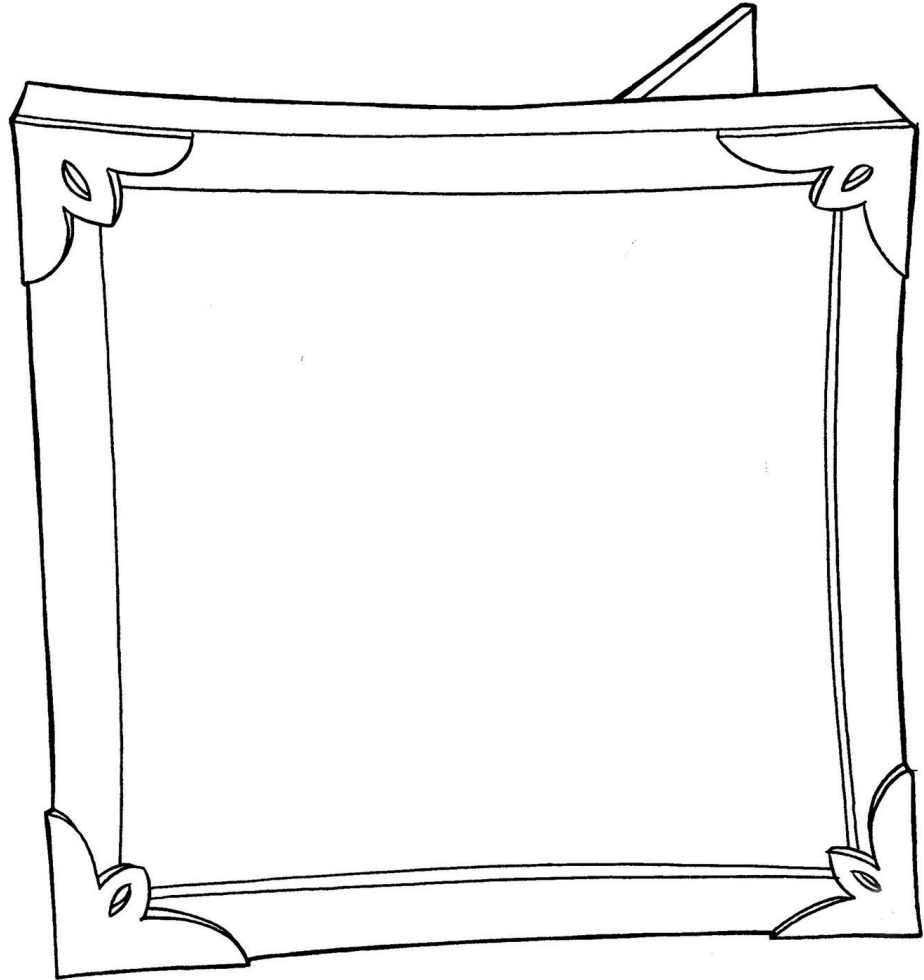
a A a A



u U

u U

Dibuja a la araña Aurelia.



A

